

# Chargé.e de mission de développement local

en France et à l'étranger

*avec spécialisation thématique*



INBLAB  
PRODUIRE  
ULTRA  
LOCAL

DEVELOPPER  
LA CULTURE  
OU  
"FAIRE ENSEMBLE"

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION



## Se former au Ciedel

Un institut de formation associatif et acteur de terrain

Le Ciedel est un institut de formation, de recherche et d'appui aux dynamiques de développement local en France et à l'international.

Structure associative, notre engagement est d'accompagner les dynamiques de changement en cours sur les territoires en faveur d'un monde soutenable, plus juste, solidaire.

Notre approche en matière de développement local et d'accompagnement des transitions articule savoirs universitaires, connaissances produites par les pratiques et les expériences, démarches auprès des acteurs.

## Objectifs de la formation

La formation de chargé.e de mission de développement local vise à outiller les personnes en matière de compétences stratégiques et techniques ; elle vise également à permettre aux personnes de faire évoluer leur posture d'accompagnement des acteurs locaux afin de renouveler les dynamiques collectives et les manières de « faire commun » sur les territoires.

**A la fin de la formation, les diplômé.es sont en mesure d'accompagner des initiatives locales, des politiques publiques, un projet de territoire:**

- Identifier, accompagner et impulser des initiatives et pratiques innovantes ;
- Articuler les acteurs, les domaines et les territoires entre eux ;
- Renforcer la cohésion sociale sur les territoires ;
- Mobiliser les ressources pour mettre en œuvres des politiques, programmes et projets de transition sur les territoires.

## Organisation de la formation

### Durée et coût

7 mois de formation (6 mois de tronc commun + 1 mois de spécialisation)

7300€ + 300€ de frais d'inscription

### Rythme

Les apprenant.es suivent 19 semaines de formation  
+ 4 semaines de spécialisation

### Modalités de la formation

La formation a lieu en présentiel à Lyon (sauf le premier module « Fondamentaux du développement »)

La pédagogie est déclinée selon des modalités de travail variées: temps en plénières, travaux de groupes, témoignages de professionnel.les, visites de terrain, analyses de pratiques

### Accessibilité et handicap

Les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap :

- Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Mission Handicap ouverte aux étudiant.es pour des handicaps ponctuels ou permanents.

**« Au Ciedel, ce qui était intéressant, c'est cette ouverture. On se forme avec des élu.es, des personnes issues d'ONG, de la société civile, etc. On a pu avoir des regards croisés sur nos pratiques, comment chacun travaille et comment ça s'interprète sur le terrain. »**

Adeline (France)

# ATOUS DE LA FORMATION

## Le parcours individuel de formation

La formation du Ciedel s'attache à proposer à chacun.e les ressources dont il a besoin pour progresser, pour faire mûrir son projet et atteindre ses objectifs.

### Choix de spécialisation

Chaque étudiant.e choisit un parcours de spécialisation au cours de sa formation. Ce parcours lui permettra d'affiner ses compétences dans un domaine thématique particulier d'accompagnement des transitions territoriales: adaptation au changement climatique, citoyenneté, solidarité, développement économique local, gestion de projet.



**Exemple :**  
le parcours changement climatique remobilise les compétences de diagnostic pour la réalisation d'une étude d'impact environnemental

## Tutorat et accompagnement

Notre démarche entend permettre à chaque personne d'acquérir les outils nécessaires à son propre parcours :

- Réorientation professionnelle
- Evolution professionnelle / changement de fonction
- Développement de compétences nouvelles

Chaque apprenant.e est ainsi accompagné tout au long de sa formation par un.e tuteur.trice qui le guide dans son cheminement.

## Stages

Dans le cadre du module « Diagnostic de territoire et stratégies d'acteurs » un stage collectif en partenariat avec des organisations de la région Auvergne Rhône-Alpes est inclu.

**Exemple de stages :**

- Diagnostic sur le rôle de la communauté de communes Rives-de-l'Ain Pays de Cerdon dans l'accompagnement des transitions sur un territoire diversifié
- Diagnostic de l'implantation de la Maison Sésame - tiers lieu inclusif - comme acteur de la transformation sociale sur un quartier de Villeurbanne

Par ailleurs, à l'issue de la formation au Ciedel, les apprenant.es peuvent réaliser un **stage optionnel**. Ce stage **peut avoir lieu en France ou à l'international, au sein d'une association, d'une ONG, d'une collectivité territoriale, etc.** Il peut être fait au sein de sa structure pour les personnes en emploi dès lors que la mission de stage correspond aux objectifs pédagogiques.

## Interculturalité

Les participant.es expérimentent le travail en situation interculturelle, toute l'année. Cela accélère leur changement de posture et de pratiques.



### Mixité de pays

Le plus souvent sur 3 continents



### Mixité d'organisations

Collectivités territoriales, Etat, ESS, associations, cabinets conseil...



### Mixité de métiers et de parcours

Étudiant.es, élu.es, chargé.es de mission, militant.es associatif.ves...



### Mixité de générations

Participant.es de 24 à 57 ans (chiffre 2023).

**« C'est une approche humaniste qui rejoint ce que j'ai pu connaître dans mon univers professionnel. Je retrouve l'état d'esprit, l'envie de valoriser les personnes, de leur permettre de participer réellement. Cette façon d'entrevoir le développement m'a plu. »**

Jean-Paul (France)



# PROGRAMME

## 4 blocs de compétences à faire valider pour obtenir le titre

Référentiel de compétences disponible sur <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36919/>

### **Bloc 1 Tronc commun**

Concevoir les politiques et projets de développement local

### **Bloc 2 Tronc commun**

Mettre en œuvre et piloter les politiques et projets élaborés pour le territoire

### **Bloc 3 Tronc commun**

Animer les partenariats et la relation avec les habitants sur un territoire

### **Bloc 4 Parcours de spécialisation**

A choisir parmi les 5 spécialités proposées

## Modules tronc commun - 690h

### **Bloc 1 - Concevoir les politiques et projets de développement local** 240h - 8 semaines

[Fondamentaux du développement - 30h\\*](#)

[Décentralisation et politiques publiques concertées - 90h\\*](#)

[Diagnostic de territoire et stratégies d'acteurs - 120h\\*](#)

### **Bloc 2 - Mettre en œuvre et piloter les politiques et projets élaborés pour le territoire** 120h - 4 semaines

[Gestion et conduite de projet - 30h\\*](#)

[Évaluation et impact des projets et politiques de développement local - 60h\\*](#)

[Capitalisation d'expériences - 30h\\*](#)

### **Bloc 3 - Animer les partenariats et la relation avec les habitants sur un territoire** 210h - 7 semaines

[Animation et innovation au service du développement local sur les territoires - 120h\\*](#)

[Fonctionnement d'une organisation - 60h\\*](#)

[Coopération et partenariat - 30h\\*](#)

## Plus de 120h d'appui personnalisé

\* Les modules et les parcours spécialisés sont aussi accessibles en formation courte « à la carte ». Le contenu de chaque module est accessible sur <https://www.ciedel.org/formation/formations-professionnelles-thematiques/>

## Bloc 4 - Parcours spécialisés - 120h

Chaque apprenant doit obligatoirement suivre un 4ème bloc de compétences à choisir parmi 5 spécialités proposées

### PRÉPARER LES TERRITOIRES AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

#### Objectifs

Renforcer sa compréhension des enjeux climatiques territoriaux ; s'outiller sur la méthodologie de diagnostic de vulnérabilité climatique ; acquérir les outils et méthodes de définition d'une stratégie climatique

#### Contenus

Introduction à l'adaptation au changement climatique ; élaboration d'un diagnostic de vulnérabilité et résilience ; analyse et intégration de l'adaptation au changement climatique dans les politiques publiques ; définition d'une stratégie et d'un plan d'action d'adaptation au changement climatique



ou

### DÉVELOPPER LA MOBILISATION CITOYENNE SUR LES TERRITOIRES

#### Objectifs

Renforcer sa compréhension des concepts et enjeux liés à la citoyenneté, aux systèmes de référence ; diagnostiquer et analyser la situation de la citoyenneté en contexte ; accompagner des dynamiques collectives citoyennes ; appréhender les dispositifs de gouvernance partagée

#### Contenus

Cadre conceptuel et dimensions de la citoyenneté, de la gouvernance sur un territoire; Introduction au Pouvoir d'Agir et processus de mobilisation; Étapes d'un diagnostic de la citoyenneté sur un territoire; Posture et outils de mobilisation



ou

### ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE LOCAL

#### Objectifs

Renforcer sa compréhension de la diversité économique d'un territoire ; maîtriser la méthode de diagnostic économique d'un territoire ; repérer les innovations en matière de développement économique local ; être en capacité de mettre en œuvre une stratégie économique territoriale

#### Contenus

Les ressources locales d'un territoire ; les revenus d'un territoire ; les acteurs du développement économique local ; méthodologie de construction d'une stratégie de développement économique local



ou

### RENFORCER LA SOLIDARITÉ SUR LES TERRITOIRES

#### Objectifs

Cerner les notions théoriques relatives au sujet: pauvreté, vulnérabilité, précarité, accès aux droits, lutte contre les inégalités ; s'outiller sur les méthodes de diagnostic ; renforcer son expertise et sa capacité à accompagner des projets et programmes de lutte contre la pauvreté

#### Contenus

Pauvretés, inégalités, exclusions, quels diagnostics sur un territoire ? ; les politiques publiques de lutte contre la pauvreté et les inégalités ; les nouvelles pratiques de solidarité Précarité, exclusion et pouvoir d'agir



ou

### GÉRER LES PROJETS AU SERVICE DES TERRITOIRES

#### Objectifs

Approfondir la gestion du cycle du projet ; utiliser les principaux outils de la gestion du cycle du projet ; savoir mettre en œuvre un projet ; savoir en dépasser les limites

#### Contenus

Les étapes de l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet; l'organisation du travail de l'équipe; l'exécution budgétaire; le suivi-évaluation du projet; la gestion des risques



ou

# ADMISSIONS ET MODALITÉS

## Formation initiale et tout au long de la vie Valider un titre professionnel en un an



Titre délivré  
**RNCP Niveau 7**

Accessible en  
**formation initiale**  
(bac +4 et 2 ans  
d'engagement  
associatif)

Accessible en  
**formation continue**  
(bac +3 avec 3 ans  
d'expérience ou bien  
10 ans d'expérience)

Accessible en  
**VAE**

## Formation certifiante

### Titre RNCP Niveau 7\*

Le titre est **enregistré au Répertoire National de la Certification Professionnelle**, visé par le Ministère du Travail français.

Référentiel de compétences disponible sur  
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36919/>

## Démarche qualité

### Label qualité Qualiopi

Le Ciedel est certifié Qualiopi. Qualiopi est la certification de référence pour les organismes de formation professionnelle en France



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
- **ACTIONS DE FORMATION**  
- **ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE**

## Inscriptions et admissions

### Pré-requis

Les candidat.es doivent :

- maîtriser le français
- avoir le niveau d'expérience et de formation requis, dans des champs en lien avec le développement local

### Admission sur dossier

Les dossiers de candidature sont reçus durant toute l'année et étudiés par un comité pédagogique qui se réunit régulièrement. Le comité tient compte du parcours et de la motivation des candidat.es.

Le délai de réponse est de 1 mois maximum.

## Financement

### Bourses d'études

Le Ciedel dispose d'un fonds de bourses, mobilisé sous formes de cofinancements pour les professionnels du Sud (sous conditions). Dossiers sur <https://www.ciedel.org/financer-sa-formation/>

### Dispositifs de financement professionnel

La formation est éligible aux dispositifs de financement de la formation professionnelle française : CPF, dispositifs régionaux gérés par Pôle Emploi et par les OPCO, dispositifs Transitions Pro, ...

## Modalités d'évaluation et obtention du titre

L'acquisition des compétences est évaluée par des mises en situation professionnelle individuelles ou en groupe (rapports écrits et présentations orales), mises en situation professionnelle reconstituées (écrit), études de cas individuelles (écrit et oral), jeux de rôles face à un jury.

## Résultats et taux d'insertion

### Taux d'obtention du titre

**91%** des inscrit.es\*  
(54 titres validés sur 59 étudiant.es)

### Taux d'insertion professionnelle

(hors reprise de formation)  
**64%** ont un emploi\*  
**75%** ont un emploi dans le métier visé\*

\* Chiffres issus de la dernière enquête RNCP, portant sur les promotions 2021-2022 - 48 répondants sur 50

# APRÈS LA FORMATION

## Métiers et débouchés

### Que fait un.e chargé.e de mission de développement local ?

Le.la chargé.e de mission de développement local participe à la définition et la mise en oeuvre d'une stratégie globale de **dynamisation et d'amélioration des conditions de vie sur un territoire** dans une démarche multisectorielle intégrant les questions sociales, économiques, environnementales, culturelles, etc. que ce soit en milieu urbain ou en milieu rural...

Il.elle exerce souvent un rôle de **mise en relation des acteurs, de tiers médiateur, d'accompagnateur.trice du dialogue et de la co-construction, de catalyseur sur le territoire**. Vecteur de décloisonnement, de coopération pour développer des dynamiques collectives et des projets communs, il.elle peut aussi accompagner la décision et le pilotage des projets de territoire.

Il.elle peut travailler à **différentes échelles de territoire et dans des structures variées** : à l'échelle d'une ville ou d'un quartier (service Politique de la Ville, bailleur social, centre social, tiers-lieu...), d'une intercommunalité (communauté de communes, syndicat mixte, ...), ou bien à des niveaux régionaux et nationaux (Région, structures d'appui et réseaux d'acteurs, PNR, services de l'État...).

## Exemples de métier

### Exercés par des alumnis du Ciedel

#### Collectivités locales et institutions

- Coordinateur.trice du programme d'action Politique de la Ville (périurbain)
- Responsable de Pôle à l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires
- Chargé.e de mission Projet agricole et alimentaire territorial
- Agent.e de développement transitions et habitat
- Chef.fe de projet participation citoyenne, médiation sociale et transitions

#### Associations et fondations locales ou nationales

- Chargé.e de projet Accompagnement des territoires pour la transition écologique
- Coordinateur.trice / animateur.trice de tiers-lieu
- Coordinateur.trice habitat dans une association régionale
- Chargé.e d'accompagnement et de développement de réseau du réemploi
- Directeur.trice de centre social

#### ONG, coopération internationale

- Représentant.e pays pour un programme de coopération
- Responsable de programme
- Coordinateur.trice d'un programme de développement agricole
- Chargé.e de partenariat de coopération décentralisée

#### Economie Sociale Solidaire

- Consultant.e en développement local
- Entrepreneur.e dans la transformation de cacao équitable

## Réseau des praticien.nes du développement

A la fin de la formation, les apprenant.es peuvent intégrer le Réseau des praticien.nes du développement, un réseau professionnel composé des alumnis et formateurs du Ciedel

- Développer les liens et les collaborations entre membres, dans une approche solidaire
- Encourager les échanges d'expériences entre les membres
- Soutenir la vie et l'évolution des formations du Ciedel

**« Le Ciedel ça a été un déclic. J'avais une formation d'ingénieur mais les ouvrages ne sont pas suffisants pour améliorer la vie des gens. Il y a une manière de les accompagner, de les renforcer, une manière de les amener à participer à l'objectif poursuivi. Il faut se demander si ce que l'on fait est utile, durable. Aujourd'hui je vois l'ensemble de ces dimensions lorsque j'agis. »**

Hilaire (Burkina Faso)

# EN SAVOIR PLUS

## Vos contacts



### Direction des études

Corinne Lajarge,  
Directrice des études  
04.72.77.87.68  
clajarge@univ-catholyon.fr



### Renseignements et inscriptions

Catherine Yon  
Assistante pédagogique  
04.72.77.87.50  
cyon@univ-catholyon.fr



### Pour tout renseignement

Dans nos locaux sur rendez-vous,  
par mail et téléphone  
04.72.77.87.50  
ciedel.formation@univ-catholyon.fr

## Partenaires de la formation



## Réseaux professionnels



Le Ciedel est un institut de formation universitaire associé à l'Université Catholique de Lyon, membre du pôle Sciences Juridiques, Politiques et Sociales



10 place des archives, 69 288 Lyon  
Tél : +33 (0)4 72 77 87 50  
Email : ciedel@univ-catholyon.fr  
www.ciedel.org