

2017-2018

DIPLÔME UNIVERSITAIRE* | 30 ECTS

CITOYENNETÉ & TERRITOIRES

FORMATION PROFESSIONNELLE | FORMATION INITIALE

« L'essence de la citoyenneté est la participation
des individus à la vie publique de leur société » -
Citoyenneté, un enjeu local partagé

A large crowd of people is gathered in a city square, sitting on the ground. Many of them are holding up yellow cards. In the background, there are buildings, trees, and a blue tent. A sign for "LA TAVERNE" is visible on a building to the left. The scene is outdoors and appears to be a public event or protest.

Nouveau
diplôme **2017**



CITOYENNETÉ : ALLER VERS LA REFONDATION DES PRATIQUES ?

Aujourd'hui, la citoyenneté, qui est à la base de la vie dans nos sociétés, est soumise à une tension entre :

- **Une crise de valeurs, qui rend difficile la vie collective sur un territoire**, la relation entre les citoyens et la société, entre les individus et l'Etat ;
- **De nouvelles pratiques d'engagement citoyen qui se développent** autour d'enjeux planétaires comme le climat, les droits des minorités, les droits humains.

En France, comme dans la plus grande part des pays du monde, la citoyenneté sur les territoires est donc fragmentée, avec des habitants qui se replient sur eux-mêmes ou autour de valeurs communautaires. D'où parfois des actes de violence entre citoyens ou à l'encontre des symboles de la société : écoles, forces de l'ordre...

Or, les citoyens ont besoin de pouvoir vivre ensemble et se reconnaître dans un projet commun. Sans cela, il ne peut y avoir de développement territorial. Refonder les pratiques de la citoyenneté sur les territoires, c'est aussi repenser un véritable contrat social sur la base de valeurs partagées. C'est l'ambition de la formation « *Citoyenneté et territoires* ».

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation va permettre aux participants d'acquérir des clefs pour appuyer la refondation de la citoyenneté sur un territoire :

- **comprendre les concepts clefs liés à la citoyenneté** (Etat, intérêt général, appartenance, laïcité, droits...)
- **maîtriser et développer des outils d'analyse de la situation de la citoyenneté** sur un territoire ;
- **savoir appuyer la définition et la mise en œuvre d'un projet de territoire** intégrateur des différentes forces vives de celui-ci ;
- **s'outiller pour renforcer la citoyenneté** sur les territoires

A QUEL NIVEAU POUVEZ-VOUS AGIR ?



VOUS VISEZ UN RÔLE STRATÉGIQUE

Dans la fonction publique (acteurs de la politique de la ville, de la culture, du social...) :

- Définir et piloter les politiques publiques ;
- Mettre en œuvre la citoyenneté et la participation à un niveau stratégique.

Dans les organisations (associations, centres sociaux, organisations jeunesse/citoyennes...) :

- Définir et piloter le projet stratégique d'organisations œuvrant au développement social, développement local, au partage interculturel,...



VOUS PRIVILÉGIEZ LE CONTACT, L'ANIMATION

- Mettre en œuvre les politiques et stratégies de participation, les projets locaux, les espaces de dialogue sur les territoires, en contact avec les acteurs du développement ;



VOUS SOUHAITEZ ÊTRE DANS L'ACTION, LA REPRÉSENTATION DES HABITANTS

- Consolider son engagement citoyen et le rendre plus efficace ;
- Vous engager dans des projets citoyens et politiques



LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE

- ▶ **L'interculturel et le mixage des publics** : les formations du CIEDEL regroupent des professionnels et des étudiants en formation initiale du monde entier. Les participants s'appuient sur leurs expériences personnelles et professionnelles, sur des mises en situation sur le terrain et sur les pratiques des formateurs. Ils bénéficient des apports des autres étudiants du CIEDEL et de différents instituts de l'Université.
- ▶ **Une méthodologie au service du sens** : la démarche pédagogique du CIEDEL vise à permettre aux personnes en formation de clarifier le sens de leur action. A partir de là, les participants seront renforcés pour concevoir et utiliser des outils permettant de faire travailler ensemble les acteurs du territoire.
- ▶ **Des apprentissages à distance** complètent les processus d'apprentissage en présentiel, et donnent du temps pour analyser ses pratiques et expérimenter des outils numériques mobilisables dans le cadre du travail sur la citoyenneté.

400H DE FORMATION EN PRÉSENTIEL ET A DISTANCE

- ▶ **216 h en présentiel**
- ▶ **72h à distance** – travail d'application sur le terrain avec rendus
- ▶ **110h de travail personnel** tuteuré
- ▶ Possibilité de suivre des cursus optionnels (120h en tout)

UN RYTHME COMPATIBLE AVEC UNE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

La formation représente un quart temps annualisé, à raison d'une semaine de formation par mois à Lyon, entre octobre et avril. Entre les modules, un suivi à distance est réalisé pour accompagner la mise en œuvre des acquis de la formation. Des modules optionnels supplémentaires peuvent également être suivis pour compléter la formation (le coût de ces formations optionnelles n'est pas compris dans le tarif de formation).

UNE FORMATION CONSTRUITE AVEC UN RÉSEAU INTERNATIONAL

Le socle de formation a été construit au sein du PROFADEL, réseau international d'instituts de formation (France, Italie, Madagascar, Maroc, Pérou, Togo). Tous les membres du PROFADEL sont confrontés à la même problématique de citoyenneté, et ont décidé de construire une pédagogie commune.

En France, la formation a été adaptée par le CIEDEL et a été discutée avec des acteurs du développement social et de l'éducation populaire.



CONSTRUIRE SON PARCOURS DE FORMATION

- A l'arrivée en formation, travail sur le projet professionnel
- Au cours de la formation : séminaires, conférences...

30h

FONDAMENTAUX DE LA CITOYENNETÉ

- ▶ Histoire de la notion de citoyenneté (locale, nationale, internationale)
- ▶ Concepts liés (Pouvoir, Valeur, Appartenance / Laïcité, etc.)

12h

12h
à
distance

DIAGNOSTIC CONCERTÉ DE LA CITOYENNETÉ SUR LES TERRITOIRES

- ▶ Apports sur la sociologie des acteurs et des organisations
- ▶ Expérimentation d'une méthodologie pour organiser un diagnostic
- ▶ Connaissance et réflexion sur les nouveaux outils de la citoyenneté (TIC, réseaux sociaux, think tank, civic tech...)

42h

36h
à
distance

COMPRENDRE LES POLITIQUES PUBLIQUES

- ▶ Définir la notion de politique publique
- ▶ Outil d'analyse des politiques publiques
- ▶ Influence des citoyens et de leurs organisations sur les politiques publiques (revendication, plaidoyer, participation)

24h

24h
à
distance

COMPRENDRE ET FAIRE VIVRE LA GOUVERNANCE LOCALE

- ▶ Maîtriser les concepts clefs (gouvernance, transparence, redevabilité, intérêt général, corruption, népotisme, ...)
- ▶ Analyser la gouvernance sur un territoire (les acteurs et leur rôle : porteurs de cause, corps intermédiaires, associations d'usagers, collectifs d'habitants, lanceurs d'alerte, institutions)
- ▶ Renforcer la gouvernance (pouvoir d'agir des habitants, accès aux droits, budgets participatifs, systèmes de redevabilité, ...)

48h

-

CONSTRUIRE UN PROJET DE SOCIÉTÉ SUR UN TERRITOIRE

- ▶ Savoir identifier un système de valeur (culturel, politique, religieux)
- ▶ Favoriser le dialogue entre citoyens, et entre citoyen et pouvoirs publics (pratiques interculturelles, outils de la médiation, de la négociation et de la mobilisation citoyenne)
- ▶ Construire la mobilisation collective autour d'un projet de société sur un territoire

60h

-

TRAVAIL PERSONNEL TUTEURÉ

- Approfondissement des contenus de formation
- Synthèse du parcours

110h



CONTENUS OPTIONNELS

Pour les personnes qui souhaitent se renforcer spécifiquement sur des compétences méthodologiques pour travailler sur le renforcement des individus, des organisations et des projets, plusieurs contenus optionnels sont proposés.

Ces contenus de formation ne sont pas compris dans les tarifs de formation et feront l'objet d'un devis complémentaire.

ÉLABORATION ET MISE EN ŒUVRE DE PROJETS MULTI-ACTEURS

- ▶ Conception de projets
- ▶ Bases du suivi-évaluation

30h

FONCTIONNEMENT DES ORGANISATIONS

- ▶ Sociologie des organisations et aspects culturels
- ▶ Du diagnostic au projet institutionnel
- ▶ Renforcer les capacités
- ▶ Partenariats

48h

CAPITALISATION D'EXPÉRIENCE

- ▶ Enjeux et finalités de la capitalisation
- ▶ Outils méthodologiques pour valoriser une expérience
- ▶ Organisation de la capitalisation au sein d'une structure

30h

FORMATION D'ADULTES

- ▶ Principes d'apprentissage des adultes
- ▶ Méthodes et outils

12h



CALENDRIER DE FORMATION 2017-18

Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai
1	1	1	1	1 Gouv locale	1 Projet de société	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10
11 Rentrée	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15
16 Fondamen- 17 -taux	16	16	16	16	16	16	16
18 Diagnostic 19 concerté	18	18	18	18	18	18	18
20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31

Ce calendrier n'indique que les heures de formation en présentiel à Lyon. Les travaux de validation de fin de formation se feront au mois de Mai.



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ / ADMISSION

- ▶ **Pour les étudiants en formation initiale** : Bac +3
- ▶ **Pour les professionnels** : Bac +2 et au moins 4 ans d'expérience professionnelle ou d'engagement bénévole associatif dans le champ de la citoyenneté, de l'éducation populaire, des politiques de la ville, du social...
- ▶ Sélection sur dossier. Les dossiers de préinscription sont à envoyer avant le 31 juillet. Les dossiers sont à télécharger sur le [site du CIEDEL](#)

TARIFS DE LA FORMATION

- ▶ Frais de dossier – 30€ (à joindre au dossier d'inscription)
- ▶ Frais d'inscription – 140€ (à payer au moment de l'inscription définitive)
- ▶ Frais pédagogique – 3500€

DURÉE DE LA FORMATION

- ▶ 216 heures de formation en présentiel (+ travail à distance, équivalent 72h)
- ▶ **Des mises en situation, travaux de groupes et individuels et un mémoire de fin de formation** (110h de travail personnel tuteuré)
- ▶ La formation permet d'obtenir 34 crédits ECTS

CERTIFICATIONS OBTENUES

- ▶ Diplôme Universitaire (DU)*
*en cours d'obtention. Le CIEDEL travaille en partenariat avec les instituts de l'Université Catholique de Lyon pour porter ses diplômes universitaires.
- ▶ Le diplôme ouvre, sous conditions, l'accès aux Masters ou équivalents professionnels (Titre RNCP I) proposés par l'UCly, notamment à l'IDHL et au CIEDEL.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Corinne Lajarge (CIEDEL) – clajarge@univ-catholyon.fr

RENSEIGNEMENTS

Catherine YON
Centre International d'Etudes pour le Développement Local
10 place des archives,
69288 Lyon Cedex 02 - France

Mail : ciedel.formation@univ-catholyon.fr
Tél. : 33 4 72 77 87 50