

# EVALUATION ET ETUDE D'IMPACT

## DES ACTIONS DE DEVELOPPEMENT (avec stage collectif)



Bloc de compétences : S'outiller pour l'action



Du lundi 3 avril au jeudi 27 avril 2017



Animé par [Olivier THOME](#)

### PRESENTATION

L'évaluation développée depuis les années 1960-1970 est une composante de toute démarche d'action qui souhaite porter un regard critique sur elle-même pour maîtriser le mieux possible les processus qu'elle met en place et pour les faire évoluer. Axée, dans un premier temps, uniquement sur les résultats des actions, l'évaluation a progressivement évolué s'attachant aux effets directs et indirects des interventions, s'intéressant aux stratégies d'intervention et plus récemment aux politiques publiques. Le nouvel enjeu aujourd'hui est de s'outiller pour analyser l'impact à long terme d'un projet, d'un programme ou d'une politique.

Il s'agit avant tout de s'interroger sur le sens à donner à ce processus. A quoi sert l'évaluation ? A qui s'adresse-t-elle ? Comment la mettre en œuvre ? Quelles sont les méthodes, quelles sont les démarches, quels outils utiliser ?

Au-delà de l'évaluation, il est de plus en plus nécessaire de mesurer l'ensemble des changements que produisent les actions de développement, les projets et les politiques.

L'étude d'impact permet alors d'élargir le champ de vision de l'évaluation classique, de questionner l'action réalisée et d'alimenter les prises de décision.

### PUBLIC

- Tous les acteurs impliqués dans des projets de développement : ONG, cadres des collectivités territoriales ou du secteur privé, agents des ministères, organisations internationales, organisations communautaires et paysannes.

### OBJECTIFS

- Être capable de préparer, piloter et réaliser une évaluation
- Adapter la méthodologie d'évaluation aux objectifs et à la stratégie des acteurs
- Concevoir et réaliser une étude d'impact

### CONTENU

- Le sens de l'évaluation : qu'est-ce qu'on évalue, en fonction de quelle problématique ?
- Théories et méthodes d'évaluation : auto évaluation, évaluation assistée, évaluation participative, évaluation externe...
  - Le temps et la démarche d'évaluation :
  - la demande
  - les termes de référence
  - le choix de la méthode, des critères et des indicateurs
  - la programmation et le financement
  - la réalisation : recueil, traitement et analyse des indicateurs
  - la restitution
- La notion d'impact et les méthodes d'étude de l'impact

Renseignements : [www.ciedel.org](http://www.ciedel.org) et [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

